

PPN↑

Poznański Park  
Naukowo-Technologiczny



30 LAT  
INNOWACJI

WARSZTATY

# SYTUACJE KRYZYSOWE

OFERTA MOBILNA





SYTUACJE KRYZYSOWE

# PRZYGOTUJ SIĘ I POSTĘPUJ ODPOWIEDZIALNE

## CYKL WARSZTATÓW - OFERTA MOBILNA

W sierpniu 2025 r. Rząd udostępnił **„Poradnik Bezpieczeństwa”**: praktyczne kompendium wiedzy z listami kontrolnymi, zasadami planu rodzinnego, ewakuacji, sygnałów alarmowych i podstaw pierwszej pomocy. Dokument powstał we współpracy m.in. z MON, MSWiA i Rządowym Centrum Bezpieczeństwa i jest dostępny w wersji cyfrowej. Jednocześnie zapowiedziano dystrybucję wersji papierowej do gospodarstw domowych, by dotrzeć także do osób rzadziej korzystających z Internetu. Jednak w niepewnych realiach - od napięć geopolitycznych i cyberzagrożeń po ekstremalne zjawiska pogodowe - sama wiedza „z lektury” o tym jak sobie radzić w możliwych scenariuszach kryzysowych to za mało.

Szkoła jest naturalnym miejscem wzmacniania tych kompetencji: to środowisko, w którym młodzież uczy się współpracy, komunikacji i odpowiedzialności za innych. Jednorazowa lektura poradnika nie zastąpi jednak treningu – dopiero ćwiczenia „na sucho” budują pamięć proceduralną, uczą podziału ról, pracy w zespole i podejmowania decyzji pod presją. Dlatego proponowane przez nas warsztaty są bezpośrednim rozwinięciem treści poradnika: przenoszą zalecenia z papieru na salę i w teren, tak aby uczniowie potrafili je zastosować w praktyce, bezpiecznie i świadomie. Zawartość warsztatów obejmuje m.in. reagowanie na alarm, bezpieczny marsz, ewakuację, pierwszą pomoc, podstawy łączności oraz zasady odpowiedzialnego działania w terenie.

**Zajęcia prowadzą wykwalifikowani edukatorzy współpracujący z przedstawicielami służb mundurowych – osobami, które brały udział w realnych ćwiczeniach i działaniach z ludnością cywilną** (np. podczas powodzi czy innych zdarzeń nadzwyczajnych). Dzięki temu uczniowie otrzymują wiedzę zweryfikowaną w praktyce, a scenariusze ćwiczeń są adekwatne do rzeczywistych uwarunkowań. Takie przygotowanie ma wymiar wychowawczy (postawa odpowiedzialności i empatii), społeczny (wspólnotowy charakter bezpieczeństwa) i bardzo konkretny – skraca czas reakcji w sytuacji zagrożenia, porządkuje działania i zmniejsza ryzyko paniki.

Rządowy poradnik jest ważną bazą, ale to systematyczny trening czyni różnicę. Nasze warsztaty pomagają szkołom wprowadzić zalecenia w życie – krok po kroku, w kontrolowanych warunkach, pod okiem praktyków – tak, aby młodzi ludzie potrafili zadbać o siebie i innych wtedy, gdy naprawdę ma to znaczenie.

## **Dlaczego warto uczestniczyć z klasą w naszych zajęciach?**

Uczniowie przekuwają teorię w praktykę: uczą się reagowania na alarm, ewakuacji, pierwszej pomocy, pracy zespołowej i odpowiedzialnej komunikacji. To kompetencje życiowe spójne z podstawą programową i profilaktyką szkolną.

## **Jak proponowane zajęcia wpisują się w podstawę programową?**

Treści wspierają edukację dla bezpieczeństwa, przyrodę/biologię, geografię i technikę. Realizujemy m.in. rozpoznawanie zagrożeń, zasady ewakuacji, pierwszą pomoc, odpowiedzialne zachowania w środowisku oraz komunikację w kryzysie.

## **Jak wygląda struktura zajęć?**

Spokojny wykład z pokazem + ćwiczenia i zadania praktyczne (część salowa i terenowa w pobliżu obiektu). Scenki i instrukcje są jasne, bez elementów „straszenia”.

## **Kto prowadzi zajęcia i jakie ma kwalifikacje?**

Wykwalifikowani edukatorzy współpracujący ze służbami mundurowymi/ratowniczymi, z doświadczeniem w realnych działaniach i w pracy z dziećmi i młodzieżą.

## **Jaką rolę pełni nauczyciel/opiekun podczas warsztatów?**

Zapewnia opiekę wychowawczą, wspiera dyscyplinę i logistykę (podział na grupy, przejścia między stacjami), może współuczestniczyć w omówieniach i podsumowaniach.

## **Czy zajęcia są dostosowane do wieku i zróżnicowanych potrzeb uczniów?**

Tak. Scenariusze i poziom trudności różnicujemy dla kl. 6–8 i szkół średnich. Modyfikujemy tempo, role i zadania.

## **Czy potrzebne są dodatkowe zgody lub wyposażenie?**

Potrzebne są jedynie standardowe zgody szkoły na udział/zdjęcia według Państwa procedur. Uczniowie powinni mieć ze sobą wygodne obuwie i odzież dostosowaną do pogody; resztę sprzętu zapewniamy.

## **Jaki jest efekt końcowy dla ucznia i klasy?**

Krótszy czas reakcji, lepsza organizacja i komunikacja, mniejsze ryzyko paniki. Uczniowie wychodzą z przećwiczonymi procedurami i praktycznymi narzędziami, które można wykorzystać w szkole i poza nią.

## **Jak przygotować klasę przed naszym przyjazdem?**

Wystarczy poinformować uczniów o charakterze zajęć i zasadach bezpieczeństwa; opcjonalnie warto przypomnieć szkolne procedury alarmowe. Resztę zrobimy na miejscu.

# BEZPIECZNI W KRYZYSIE

## WYKŁAD Z POKAZEM

Zapraszamy na dynamiczny wykład w formie show edukacyjnego. Pod okiem doświadczonych, zaznajomionych z tematem edukatorów i z użyciem dedykowanego tematu wyposażenia (m.in.: plecak ewakuacyjny, wyposażenie sygnalizacyjne i komunikacyjne, materiały pozoracyjne, fantomy) przeprowadzimy uczniów przez kluczowe zasady bezpieczeństwa i postępowania w sytuacjach kryzysowych.

Czego się nauczymy? Przykładowe zagadnienia poruszane w trakcie wykładu:

- **ABC bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej:** jak zachować spokój, ocenić sytuację, kiedy i jak wzywać pomoc; procedura „STOP/OK” i rola punktu zbiórki.
- **Alarm i ewakuacja** - zasady ogólne: co robić po ogłoszeniu alarmu, jak poruszać się w grupie (buddy system), podstawy organizacji wyjścia z budynku i przejścia do strefy bezpiecznej.
- **Reakcja na zagrożenia fizyczne:** „PADNIJ-osłoń głowę-otwórz usta-odejdź od okien”, wyjaśnienie „zasady dwóch ścian” oraz bezpiecznych zachowań w sytuacjach nagłych.
- **Podejrzane urządzenia i niewybuchy** - czego nie dotykać: rozpoznawanie stref niebezpiecznych, reguła „Stop-Nie dotykaj-Odejdź-Zgłoś” i bezpieczny odwrót.
- **„Plecak na trudny moment”:** co naprawdę warto mieć, jak układać wyposażenie i dlaczego woda, światło, folia NRC i gwizdek to priorytety.
- **Komunikacja i higiena cyfrowa:** krótkie, zrozumiałe komunikaty (pozycja-status-potrzeba), kiedy używać radia/telefonu, dlaczego wyłączać geolokalizację i nie publikować nagrań z miejsca zdarzenia.
- **Pierwsza pomoc** - podstawy: schemat ABC, rola uciśnięć klatki piersiowej i wezwania pomocy; co potrafi prosty opatrunek, jak wykorzystać folię NRC.
- **Pożary małe i groźne:** rodzaje gaśnic, technika PASS i najczęstsze błędy (gdzie celować, kiedy się wycofać).

**Charakter zajęć:** wykładowo-pokazowe (aula/duża sala) z elementami mini-ćwiczeń

**Czas trwania:** dwie godziny lekcyjne (90 minut)

**Liczebność:** do kilku klas jednocześnie (maksymalnie do 100 uczniów na sali)

**Grupa wiekowa:** klasy 6–8 (11+), szkoła średnia

Wykład wspiera realizację podstawy programowej z **biologii, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa i techniki.**



# PRZYGOTUJ SIĘ

## ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

„Przygotuj się!” to warsztat, w którym wcielicie się w rolę członka zespołu mającego za zadanie przygotować się, a następnie prawidłowo postępować w przypadku zaistnienia sytuacji kryzysowej. W pierwszej części zajęć zdobędziecie praktyczną wiedzę, a następnie z wykorzystaniem przygotowanego wyposażenia będziecie musieli poradzić sobie w symulowanej sytuacji kryzysowej, w trakcie której Wasza wiedza i umiejętności zostaną wszechstronnie zweryfikowane. Emocje jak w grze przygodowej, a do tego solidna porcja praktycznej wiedzy survivalowej - wszystko w bezpiecznych, kontrolowanych warunkach. Zajęcia realizowane są w formie hybrydowej: pierwsza część odbywa się na sali, a następnie wychodzimy na zewnątrz, by w przestrzeni otaczającej szkołę realizować kolejne zadania warsztatowe.

Czego się nauczymy? Przykładowe zagadnienia poruszane w trakcie warsztatów:

- **Umiejętność przygotowanie zapasów żywności i wody na 2 tygodnie** (trwałość, rotacja, przechowywanie).
- **Wiedza o niezbędnych narzędziach i wyposażeniu:** plecak ewakuacyjny (dobór elementów, waga, ergonomia), komunikacja bez GSM, apteczka, źródła światła.
- **Plan ewakuacji i komunikacji awaryjnej** (ustalenie punktu zbornego, sygnały alarmowe w rodzinie).
- **Źródła przydatnych informacji** na wypadek zaistnienia sytuacji kryzysowej.

**Charakter warsztatów:** zajęcia hybrydowe (krótki moduł w sali + zajęcia na zewnątrz)

**Czas trwania:** 2 godziny lekcyjne (90 minut)

**Liczebność grupy warsztatowej:** do 30 osób

**Grupa wiekowa:** 11+ (klasy 6–8), szkoła średnia

Wykład wspiera realizację podstawy programowej z **biologii, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa i techniki.**





# BEZPIECZNA EWAKUACJA

## ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Co zrobisz, gdy ogłoszony zostanie alarm? Jaką drogę wybierzesz w trakcie ewakuacji? „Bezpieczna Ewakuacja” to warsztaty hybrydowe (część realizowana jest na sali, a część na świeżym powietrzu), podczas których uczniowie dowiedzą się jak prawidłowo zachować się w przypadku zaistnienia sytuacji kryzysowej i ogłoszenia ewakuacji. W trakcie praktycznych ćwiczeń i zadań zapoznamy się z zestawem prawidłowych zachowań podczas zaistnienia takich sytuacji jak atak z powietrza, czy obecność podejrzanych urządzeń.

### Czego się nauczymy?

- **Rodzaje sygnałów alarmowych i jak na nie reagować.**
- **Ewakuacja w tłumie:** techniki unikania paniki, samoobrona w zatłoczonych przestrzeniach.
- **Identyfikacja i wykorzystanie schronień** (piwnice, tunele, obiekty ochronne).
- **Zachowanie podczas ostrzału lub ataku powietrznego,** zasada dwóch ścian.
- **Higiena cyfrowa** w sytuacjach kryzysowych.
- **Zachowania w razie napotkania podejrzanych przedmiotów i niewybuchów,** oznaczenie miejsca i kontakt z odpowiednimi służbami.
- **Bezpieczne użytkowanie awaryjnych źródeł ciepła, światła i prądu.**

**Charakter warsztatów:** zajęcia hybrydowe (krótki moduł salowy + zajęcia na zewnątrz)

**Czas trwania:** 2 godziny lekcyjne (90 minut)

**Liczebność grupy warsztatowej:** do 30 osób

**Grupa wiekowa:** 11+ (klasy 6–8), szkoła średnia

Wykład wspiera realizację podstawy programowej z **biologii, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa i techniki.**



# POMÓŻ SOBIE I INNYM

## ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

„Pomóż sobie i innym” to angażujące warsztaty, podczas których uczniowie nauczą się ratować życie i działać zespołowo w kryzysie! W fabularnej scenie „awaryjnej” drużyny muszą ocenić sytuację, wezwać pomoc, zatamować krwotok, zabezpieczyć rannego i bezpiecznie ewakuować go w wyznaczone miejsce - a na koniec opanować mały pożar przy użyciu gaśnicy. To praktyka, która zostaje w głowie na lata.

### Czego się nauczymy?

- **„Stop the Bleed”:** szybkie tamowanie masywnych krwotoków (opatrunek uciskowy, opaska uciskowa).
- **Zabezpieczenie dróg oddechowych, oddech, hipotermia, ewakuacja** (MARCHE w wersji cywilnej).
- **Ćwiczenia na fantomach.**
- **Pomoc w warunkach długotrwałego kryzysu:** improwizowane nosze, ewakuacja rannego.
- **Gaszenie pożarów:** rodzaje gaśnic, gaszenie pożaru oleju, gazu, instalacji elektrycznej.
- **Sytuacje zagrażające życiu:** zasłabnięcia, zatrucia, atak paniki.

**Charakter warsztatów:** zajęcia mobilne (krótki moduł salowy + zajęcia na zewnątrz)

Czas trwania: 2 godziny lekcyjne (90 minut)

**Liczebność grupy warsztatowej:** do 30 osób

**Grupa wiekowa:** 11+ (klasy 6–8), szkoła średnia

Warsztaty wspierają realizację podstawy programowej z **przyrody, biologii, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa i techniki:** orientacja w terenie (mapa, kompas), praca zespołowa i komunikacja, zasady udzielania pomocy i wzywania wsparcia, bezpieczeństwo w środowisku naturalnym.





# INFORMACJE ORGANIZACYJNE

## Koszt udziału

Kwota minimalna: **900 zł za wykład + 20 zł** za każdego uczestnika powyżej 30 osób

Kwota minimalna: **950 zł za warsztat + 45 zł** za każdego uczestnika powyżej 20 osób

W odległości do 10 kilometrów od naszej siedziby (ul. Rubież 46, Poznań) dojeżdżamy za darmo. Realizacja zajęć w dalszej odległości łączy się z dodatkową opłatą w wysokości 1,50 zł/km.

W dniu przyjazdu wręczamy fakturę z 14-dniowym terminem płatności (płatność tylko przelewem) na zadeklarowaną podczas rezerwacji liczbę uczestników.

W przypadku większej liczby uczestników dzielimy grupy i zapewniamy dodatkowych instruktorów.

**BEZPIECZNI@PPNT.POZNAN.PL**  
**+48 882 081 632**